



## Vorbereitung Unterrichtsbesuch Schulleiter

Datum: \_\_\_\_\_

Zeit: \_\_\_\_\_

Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

### Beobachtungsaufträge (Lehrkraft)

---

---

---

---

### Beobachtungsaufträge (Klasse)

---

---

---

---

### Beobachtungsaufträge (SchülerInnen)

---

---

---

---

---

---

Beschränke dich auf zwei Beobachtungsaufträge und leg mir bitte diesen Zettel bis zwei Tage vor dem Besuch in mein Fach – herzlichen Dank!

## Beispiele von Aufträgen

- Wie gross sind die zeitlichen Anteile der verbalen Äusserungen bei mir und bei meinen SchülerInnen?
- Wer spricht wen an?
- Wie erlebst du bei mir den Unterrichtsbeginn?
- Wie erlebst du mich als Lehrperson?
- Wie spreche ich mit der Klasse?
- Wie erlebst du meine nonverbalen Äusserungen, meine Mimik und Gestik, meine Art zu stehen und zu gehen – was sagen sie aus?
- Wie reagiere ich auf SchülerInnenaussagen, die ich als gut oder richtig einstufe?
- Wie stelle ich Fragen?
- Wie transparent erlebst du meinen Unterricht?
- Wie führe ich die Lernaufgaben ein?
- Wie erlebst du meine SchülerInnen?
- Gibt es Konflikte irgendwelcher Art?
- Woran lernen meine Klasse und ich in dieser Unterrichtsstunde?
- Wie ist mein Unterricht rhythmisiert?